

Programa de aprendizaje Erasmus+ para actividades de grupo

1.

2. Información acerca de la movilidad de aprendizaje

Ámbito	Educación escolar
Tipo de actividad:	Movilidad en grupo de alumnado escolar
Modo:	Física
Fecha de inicio:	11/12/2024
Fecha de fin:	18/12/2024
Perfil de los participantes	Los participantes son alumnos de primero de Bachillerato (16 años) 10 alumnos cursan Bachibac, doble titulación de bachillerato español y francés y los otros 10 alumnos cursan Bachillerato escénico. Nuestro proyecto está relacionado con el teatro, nuestro objetivo es mejorar las competencias lingüísticas, sobre todo orales, del alumnado. La toma de conciencia de la agenda 2030 así como del patrimonio literario europeo. Por último, la mejora de las competencias digitales se lleva a cabo a través del proyecto anual virtual.

2.1. Organización de envío

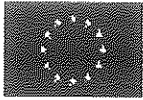
Nombre de la organización:	INSTITUT CELESTÍ BELLERA
Dirección:	C/ ESTEVE TERRADES S/Nº - 08402 - GRANOLLERS - ESPAÑA

2.2. Organizaciones de acogida

Nombre de la organización:	ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE MARIE PILA
Dirección:	105 rue Duplessis,84200, CARPENTRAS, Francia

3. Horario

Día 11	JORNADA DE VIAJE <ul style="list-style-type: none">• Bienvenida al centro y visita.
Día 12- Mañana	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de los participantes a través de juegos para romper el hielo• Observación de clases• Ensayo de réplicas• Observación de clases
Tarde	
Día 13 - Mañana	<ul style="list-style-type: none">• Ensayo general de las réplicas• Actuación en la escuela de acogida
Días 14 y 15	<ul style="list-style-type: none">• Fin de semana en familia
Día 16 - Mañana	<ul style="list-style-type: none">• Observación de clases• Adaptación teatral I



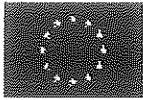
Tarde	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta a los artistas • Concierto La ruta del Gringo. • Observación de clases
Día 17 - Mañana	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación teatral II • Observación de clases • Visita Maison Jean Vilar
Tarde	
Día 18	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura del diario de trabajo. <p>JORNADA DE VIAJE</p>

4. Programa de aprendizaje

Actividad 1: Juegos para romper el hielo	
Métodos de aprendizaje:	Juegos propuestos por el centro de acogida en el que los alumnos se conocen entre ellos después del trabajo virtual.
Resultados de aprendizaje:	Se trabaja la competencia lingüística oral, tanto la expresión como la comprensión y la competencia comunicativa en situación real de aprendizaje.

Actividad 2: Observación de clases	
Métodos de aprendizaje:	Observación de clases con sus parejas de intercambio durante varias horas al día.
Resultados de aprendizaje:	Durante la observación de clases, el alumnado español tomará conciencia de la manera de enseñar en Francia, del comportamiento de sus compañeros y profesorado, así como de la relación entre ambos. Tomarán apuntes de las materias observadas que no tienen por qué ser las mismas que siguen en su país de origen.

Actividad 3: Ensayo y presentación de las réplicas teatrales	
Métodos de aprendizaje:	Los alumnos se han agrupado por equipos internacionales de 10 participantes. Cada equipo ha elegido una obra de teatro europea famosa y cada equipo ha seleccionado 5 réplicas conocidas que representarán delante de la comunidad educativa del Marie Pila. El público tendrá que adivinar de qué obra se trata.
Resultados de aprendizaje:	Se trabaja la competencia lingüística tanto oral como escrita, la producción y la comprensión. Así como la competencia cultura y literaria a través del trabajo de análisis de las obras seleccionadas. Se trabaja también el sentimiento de pertenencia europeo a través del análisis de obras europeas universales. La competencia comunicativa durante las actuaciones será clave para el éxito del juego con el público.



Actividad 4: Adaptación teatral	
Métodos de aprendizaje:	Trabajo por equipos internacionales que consiste en la actualización de alguna escena de las obras elegidas y su adaptación con relación a la agenda 2030.
Resultados de aprendizaje:	Se trabaja la competencia lingüística tanto oral como escrita, la producción y la comprensión. Así como la competencia cultura y literaria a través del trabajo de análisis de las obras seleccionadas. Se trabaja también el sentimiento de pertenencia europeo a través del análisis de obras europeas universales. También se trabaja la toma de conciencia de la Agenda 2030 y de la importancia de su difusión.

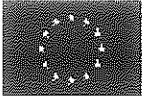
Actividad 5: Entrevista con los artistas	
Métodos de aprendizaje:	Preparación de preguntas e interacción con un grupo de artistas que harán un concierto. En grupos bilingües, los alumnos preparan preguntas y mantendrán un encuentro. Cada uno utiliza su lengua de estudio.
Resultados de aprendizaje:	Se trabaja de manera privilegiada la competencia oral, comunicativa, social, plurilingüe y la mediación.

Actividad 6: Visita a la Maison Jean Vilar	
Métodos de aprendizaje:	Visita cultural en Aviñón, sede del conocido Festival teatro en agosto. Esta casa museo alberga exposiciones relacionadas con la historia del teatro del siglo XX.
Resultados de aprendizaje:	Trabajaremos la competencia comunicativa oral así como la cultura europea.

5. Personas acompañantes

Las siguientes personas acompañarán a los participantes y guiarán las actividades de aprendizaje:

Nombre y apellidos:	Alicia Franco Sánchez
Puesto:	Coordinadora Erasmus
Correo electrónico:	afranco@bellera.cat
Número(s) de teléfono:	00 34 626949747
Responsabilidades:	Profesora de Lengua y Literatura Francesa y tutora



Cofinanciado por
la Unión Europea


Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ - Movilidad en grupo
alumnado escolar


ID de movilidad: No está disponible


Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000196340

6. Firmas

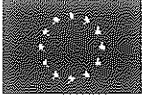
Los firmantes confirman que la información en este documento es correcta y completa.

Persona responsable en la organización de envío	
Nombre y apellidos:	Alicia Franco Sánchez
Cargo:	Coordinadora Bachibac y Proyectos internacionales
Fecha y lugar:	Granollers, 20/09/2024
Firma:	

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Formació Professional
Institut Galestí Beltera
Granollers

Persona responsable en la organización de acogida 1	
Nombre y apellidos:	Marjorie Sánchez
Cargo:	Prof. español
Fecha y lugar:	11/12/2024
Firma:	

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE
MARIE PIERRE
ÉCOLE-COLLEGE-LYCÉE
105 RUE DUPLESSIS 04200 CARPENTRAS 04 90 63 00 93



Lista de participantes

Participantes

#	Nombre y apellidos	Institución
1	MARTINA MÉNDEZ RODRÍGUEZ	Institut Celestí Bellera
2	EIKO DÍAZ LARROSA	Institut Celestí Bellera
3	ANDREA CAMARENA CRUZ	Institut Celestí Bellera
4	MIQUEL JIMÉNEZ ROBLES	Institut Celestí Bellera
5	BLANCA SOTO GÓMEZ	Institut Celestí Bellera
6	JÚLIA FONT JOVÉ	Institut Celestí Bellera
7	JAN DAVID TERRICABRAS	Institut Celestí Bellera
8	AURA VERGÉS I CASTELLS	Institut Celestí Bellera
9	AINA BUENO VALL	Institut Celestí Bellera
10	MAR BENNASSAR PERTUSA	Institut Celestí Bellera
11	ESTEL MEDALLA BRONCANO	Institut Celestí Bellera
12	JAN MARTÍN CARPENA	Institut Celestí Bellera
13	JAN NAVARRO SERRA	Institut Celestí Bellera
14	PAULA JIMÉNEZ RYDER	Institut Celestí Bellera
15	YAGO RIU LUANA	Institut Celestí Bellera
16	SILVIA DELMÁS GARCÍA	Institut Celestí Bellera
17	MINERVA GUARDÍ MÁRQUEZ	Institut Celestí Bellera
18	AITANA MORENO NAVARRO	Institut Celestí Bellera
19	ELOI CANELLAS DURAN	Institut Celestí Bellera
20	BIEL GONTÁN FONT	Institut Celestí Bellera

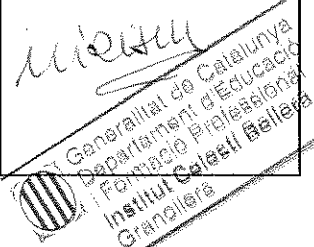
Acompañantes

#	Nombre y apellidos	Institución
1	Alicia Franco Sánchez	Institut Celestí Bellera

Firmas

Los firmantes confirman que la lista de participantes es correcta y completa.

Persona responsable en la organización de envío	
Nombre y apellidos:	Míriam Cabero Fontanet
Cargo:	Directora
Fecha y lugar:	Granollers, 10/12/2024
Firma:	



Persona responsable en la organización de acogida 1	
Nombre y apellidos:	Marjorie Sánchez
Cargo:	Prof. español
Fecha y lugar:	11/12/2024
Firma:	



